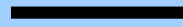


Evaluation von Mobilitätsprojekten



Ein Beitrag zur Qualitätssteigerung

Impulsreferat im Rahmen der
LEONARDO Jahrestagung am 8./9.10.2002
Workshop 15

Berlin, 2002

Benno Göckede / Dr. Marc Beutner
Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialpädagogik,
Universität zu Köln

Kontakt: Benno.Goeckede@uni-koeln.de / Marc.Beutner@uni-koeln.de

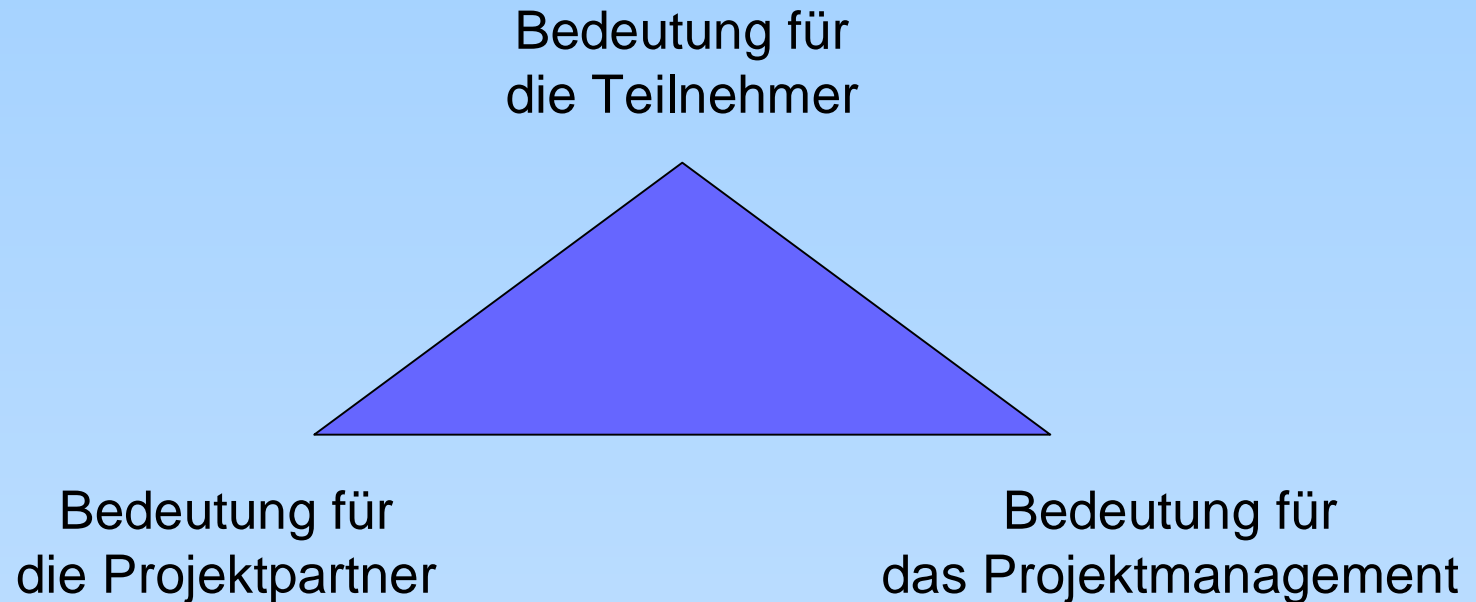
Übersicht

A Evaluation in Mobilitätsprojekten

- Bedeutung von Evaluation
- Evaluationsarten
- Evaluationskriterien
- Einbindung in das Projekt

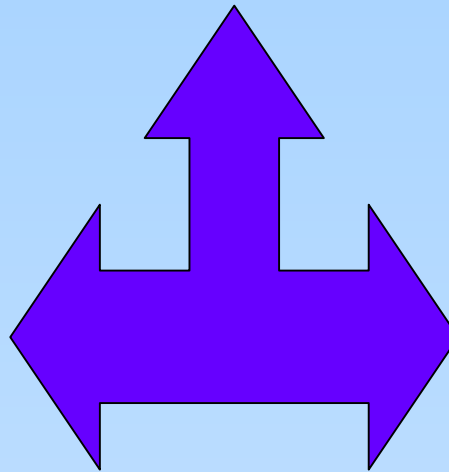
B Ein Blick auf die Antragstellung

Bedeutung von Evaluation



Bedeutung für die Teilnehmer

Möglichkeit Meinung äußern zu können
als subjektives Wohlfühlerlebnis im Projekt

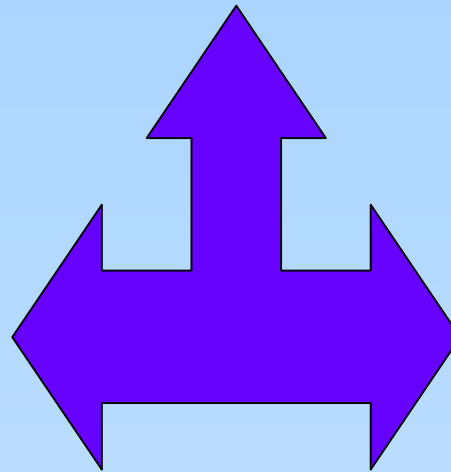


Förderung
und Motivation

Festigung der Erfahrungen
durch Reflexion

Bedeutung für die Projektpartner

Information über Einschätzungen
der Teilnehmer

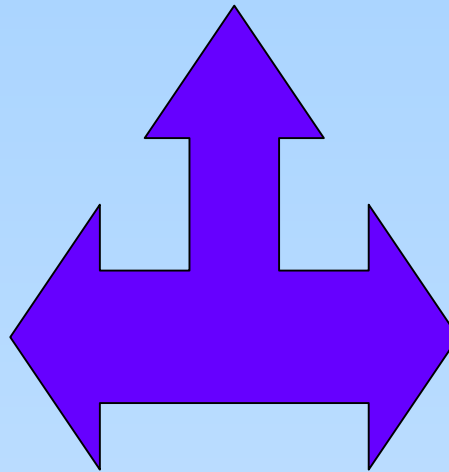


Information über eigene
Stellung und Zusammenarbeit
im Projekt

Information über Probleme
als Anstoß für
Lösungsmöglichkeiten

Bedeutung für das Projektmanagement

Information über Projektfortschritt
und / oder Situation am Ende des Projekts

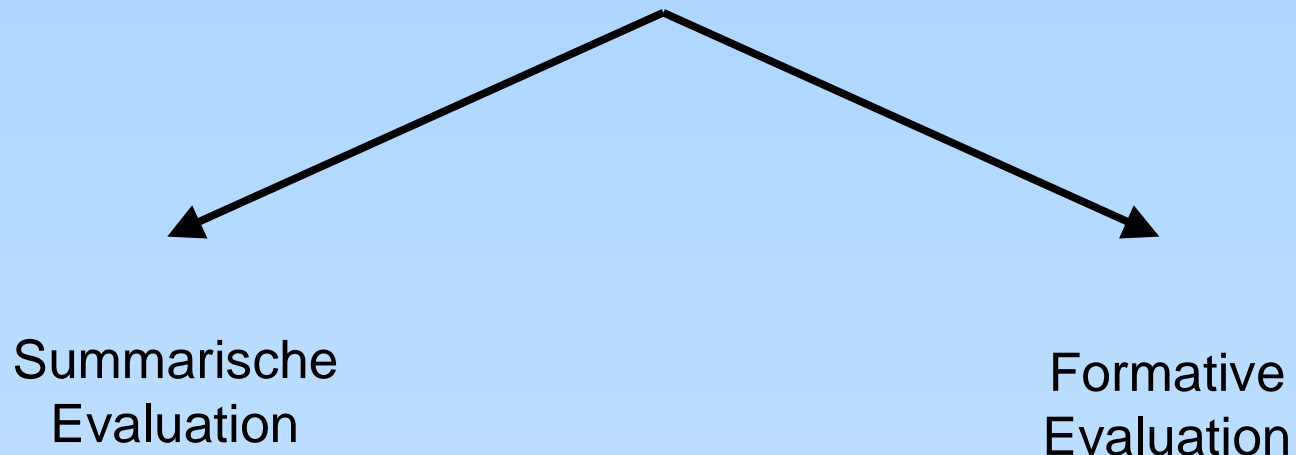


Information über Stärken und
Schwächen des Projekts

Hilfestellung zur
Verbesserung bei zukünftigen
Mobilitätsprojekten

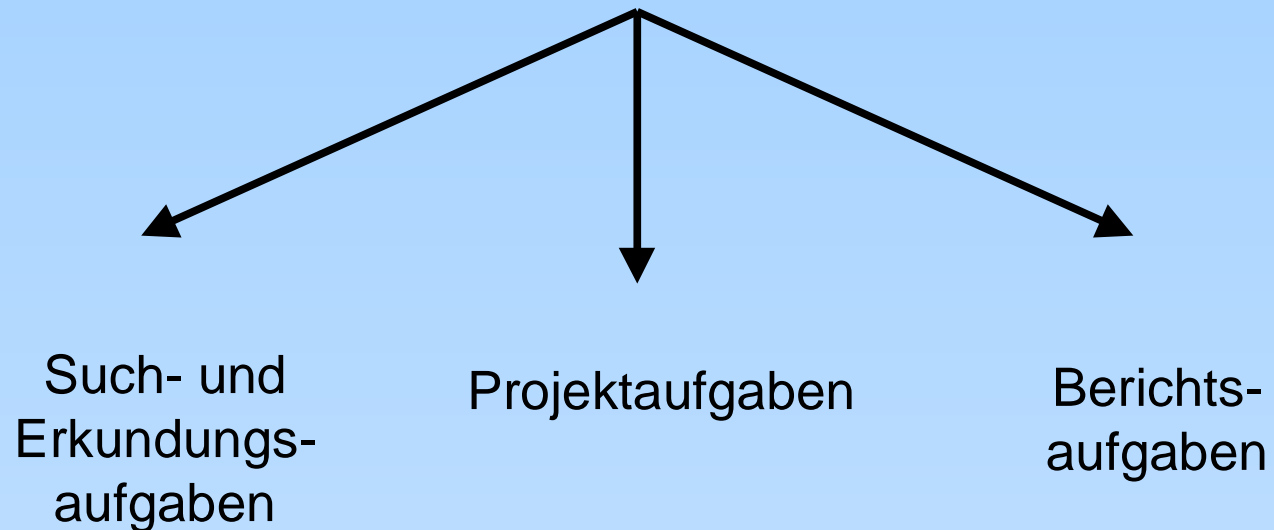
Evaluationsarten 1

- Projektbegleitende Evaluation
- Start-Abschluss-Vergleichsevaluation
- Abschlussevaluation



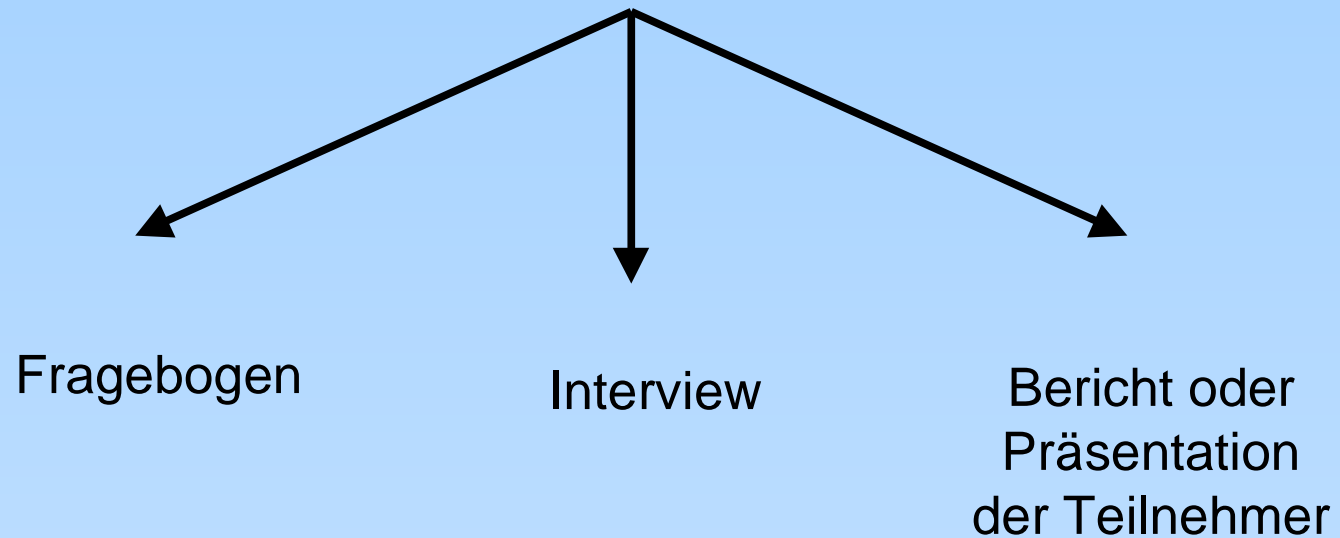
Evaluationsarten 2

- Evaluation auf Basis von Handlungsergebnissen

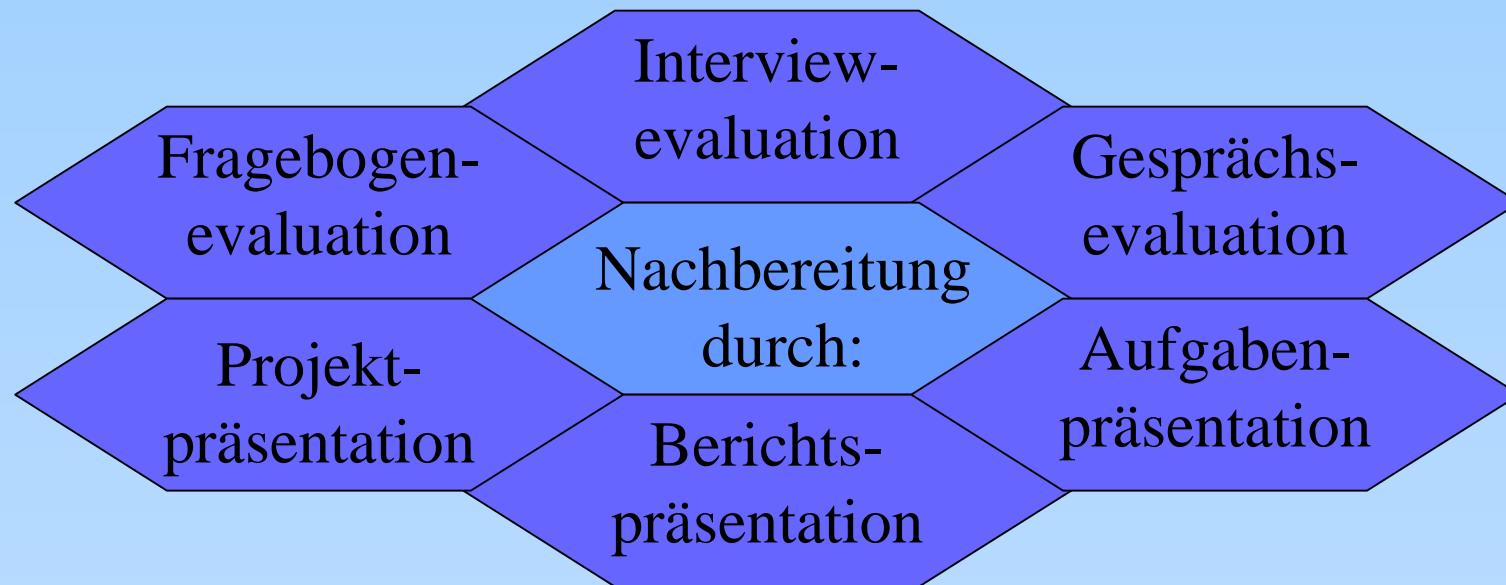


Evaluationsarten 3

- Evaluation auf Basis von Befragungen der Teilnehmer



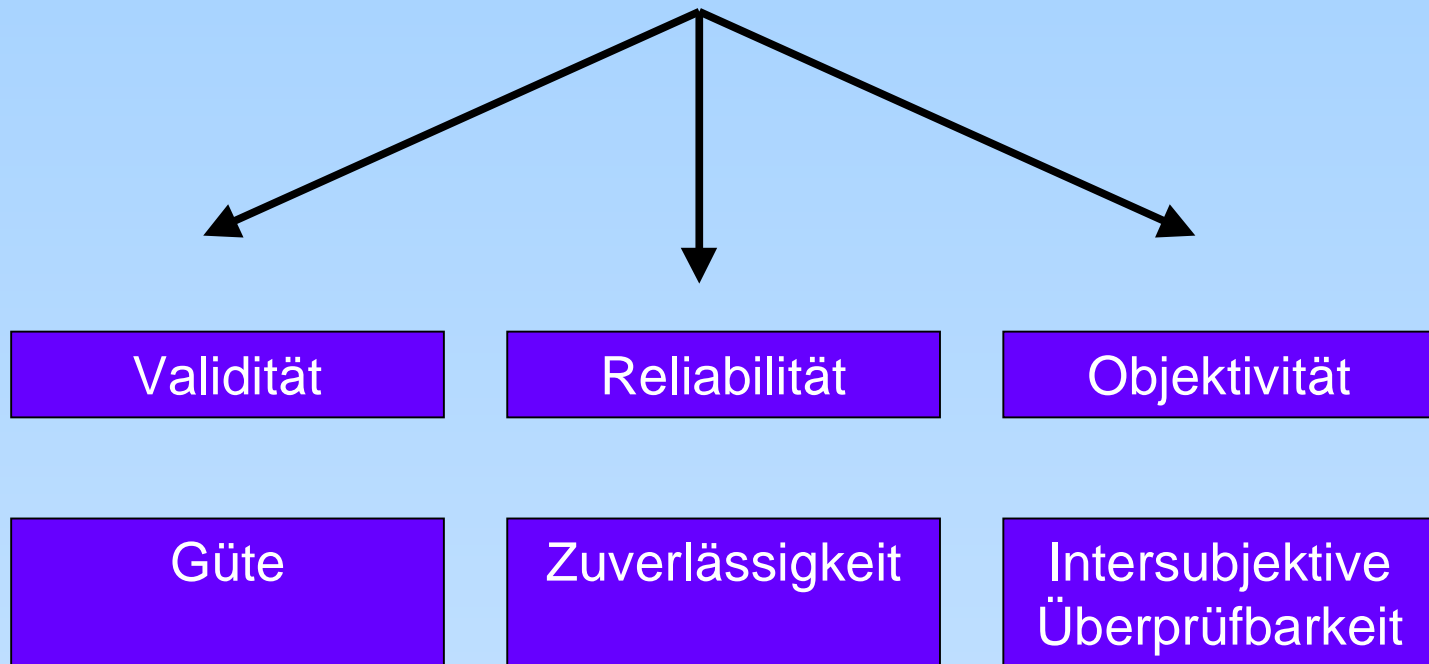
Nachbereitung des Auslandsaufenthalts



Einbindung der Erfahrungen in den Unterricht im
Rahmen der Erstausbildung im Entsendeland

Evaluationskriterien 1

Gütekriterien



Evaluationskriterien 2

- **Inhaltliche Aspekte**
- **Ablaufbezogene Aspekte**
- **Aspekte zur Betreuung in Aufnahme- und Entsendeland**
- **Aspekte der Unterbringung**
- **Aspekte der Vorbereitung auf Auslandsaufenthalt
(Sprache, Kultur, betrieblicher Einsatz usw.)**
- **Allgemeine Einschätzungen / Zufriedenheit**

Einbindung in das Projekt

- Didaktische Einbindung der Evaluation in Aufgabe die im Aufnahmeland zu bearbeiten ist (z.B. Evaluation der betrieblichen Gegebenheiten in Form eines Berichts innerhalb eines Erkundungsauftrags)
- Evaluation in Aufnahmeinstitution im Ausland während aller Projektphasen
 - Einbindung in Planung und Organisation
 - Einbindung in Betreuung während des Praktikumsaufenthalts
- Evaluation und Nachbereitung in Kooperation von Entsende- und Aufnahmeinstitution

Organisatorische Ausgestaltung

- Abstimmung mit dem Projektpartner
 - Koordinationstreffen
 - regelmäßige projektbegleitende Abstimmung
- Festlegung und Abwägung der Evaluationsdauer
- Festlegung des Evaluationsortes
 - in Schule im Entsendeland
 - in Betrieb im Entsendeland
 - in Schule im Aufnahmeland
 - in Betrieb im Aufnahmeland
 - in Projektpartner
 - in Unterbringung
 - u.s.w.

Ein Blick auf die Antragstellung

- Für ein Projekt kann die Evaluation zum Zwecke der Einbindung in die Antragstellung beispielsweise wie folgt aufgebaut werden:

1. Konzept der Evaluation mit Partnern entwickeln

2. Verschiedene Evaluationsarten kombinieren

3. Absicherung der Durchführbarkeit der Evaluation

4. Strukturierte Evaluationsdarstellung

